

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
МБОУ "СОШ № 9" НМР РТ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ  
(протокол от 25.03.2021 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ "СОШ № 9" НМР РТ  
М.М. Минапова



**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 9**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ)
Руководитель	Минапова Магния Максумовна
Адрес организации	423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, д. 13Б
Телефон, факс	+7(855)-539-47-41; +7(855)-539-47-41
Адрес электронной почты	shool9n-kamsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 29.07.2015 № 6961, серия 16 Л 01, № 0002861
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2015 № 3252, серия 16 А01 № 0000424; срок действия: до 8 февраля 2025г.

МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ расположена в микрорайоне № 7 города Нижнекамск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82% учащихся – из микрорайона, 18 % - из города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 классы – ФГОС СОО, 11 классы - ФК ГОС).

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах проводится по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному.

### **Воспитательная работа**

Воспитанию во внеурочной деятельности школы способствует система дополнительного образования, которая включает в себя 24 кружка и секции различного направления:

- художественно-эстетическое («Поющий курай», «Волшебная свирель», хор «Капитошки», хор «Доминанта», хор «Единство», «Русская словесность», хор «Гармония», хореография «Калейдоскоп»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы в школу», «Волейбол», «Шашки»);
- эколого-биологическое («Юный химик»);
- техническое творчество («Рукодельница», «Творческая мастерская»);
- культурологическое («Занимательный английский»);

– социально-педагогическое («Что? Где? Когда?», «Активисты школьного музея», «Семьеведение», «Юная армия», «Отряд ШОП», «Наставничество», «Компьютерная грамотность», «СМС - дети», «Краеведение»).

### **Охват занимающихся дополнительным образованием.**

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Было выявлено, что культурологическое направление выбрало – 7% обучающихся, техническое – 7%, художественно-эстетическое – 36%, физкультурно-спортивное – 17%, социально-педагогическое – 30%, эколого-биологическое – 3%.

Воспитательная работа в 2020 учебном году была направлена на совершенствование воспитательной среды с целью успешной самореализации личности обучающегося. Приоритетными направлениями воспитательной работы школы были: поддержание, укрепление и формирование традиций школы; развитие системы самоуправления; гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивнооздоровительное, экологическое воспитание, трудовая деятельность, работа с ребятами «группы риска», работа с родителями.

Можно сказать, что поставленные задачи были успешно реализованы, чему способствовала сложившаяся на протяжении нескольких лет воспитательная система школы. Самыми яркими достижениями в 2020 году были:

- Международный фотоконкурс «Мир глазами ребенка» команда 6 Б класса – 3 место;
- Всероссийский конкурс Кружкового движения Национальной технологической инициативы Junior по сфере «Технологии для человека» Мустафин А., Нуруллина Я., Гребнева В. (5 кл.) – диплом финалиста;
- Региональная научно - практическая конференция «Мы будущее XXI века» Латыпов И. (2 кл.), Мирзина С. (6 кл.) – 1 место;
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Гурьянова А. (8 кл.) – 2 место;
- Республиканский конкурс «Музыкальная палитра» Ахметзянова Р. (10 кл.) – 1 место;
- Республиканский химико-биологический хакатон «Формула жизни» Буинский Д., Якунина А. (5 кл.) - 2 место, Гребнева В., Ягафаров Д. (6 кл.) - 1 место;
- Республиканский конкурс детских рисунков «Зеленый чемодан» Буинский Д., Якунина А., - 2 место, Малюкова К. (5 кл.) – 2 место, Гребнева В., Ягафаров Д. (6 кл.) – 1 место;
- V Региональная научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России» Новиков А. (5 кл.) – Диплом лауреата;
- Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана» коллектив «Светлячки» (2-3 кл.) – 2 место;
- IV Региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему» творческая группа (10 кл.) - 1 место;

- VIII Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля Сабирова Д. (3 кл.) – 3 место;
- Республиканский литературный конкурс «Зимняя сказка» Мирзина С. (5 кл.) – 3 место;
- Муниципальный конкурс «Букет Ветерану» посвященный празднованию 75 – й годовщины Победы – Вагапов Искандер (2 кл.);
- Муниципальный конкурс «Безопасная дорога – детям» Хуснутдинова З. (7 кл.), Мирзина С., Ремеслова А. (6 кл.), Мустафин А., Якунина А. (5 кл.), Мустафин Т. (3 кл.) – 2 место;
- Муниципальный конкурс «Спорт глазами детей » Плотникова А., Авзалов Д. (2 кл.) – 3 место;
- Муниципальный конкурс творческих проектов «Твори и побеждай» Балякин Н. (7 кл.) – 2 место;
- Муниципальные соревнования по троеборью среди Советов отцов – Орлов Е. (6 кл.), Закиров Т. (9 кл.) – 2 место;
- Муниципальный конкурс «Стиль жизни – здоровье!» - Валиева З., Плотникова А., Шулюмова А. (6кл.), Мельникова А. (9 кл.) – 1 место;
- Муниципальный конкурс генологических исследований «На страницах семейного альбома»- Мирзина С. (6 кл.) – 2 место;
- Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ» Ворончихина З. (8 кл.) – 3 место, Шакурова И. (7 кл.) – 2 место,
- Муниципальный конкурс творчества «Дружно смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» Ганькина Е., Файзуллина В., Шакурова И. (7 кл.), Ильина Д. (6 кл – номинация «Творческий подход»;
- Муниципальный конкурс проектов «Школы героев. Истории славные страницы» - Тележников М. (9 кл.) – 2 место;
- Муниципальный конкурс «Знатоки истории Отечества» команда (7 кл.) – 2 место;
- Муниципальный конкурс «Театр без границ» - творческая группа «Светлячки» (2-3 кл.) – 1 место;
- Лично-командное соревнование по вязке туристских узлов «Восьмерка» - команда (7 кл.) – 2 место;
- Муниципальный конкурс «Яшь курайчылар» - коллектив «Гамчылар» (5кл.) – 2 место;
- Муниципальный конкурс военно-патриотических песен «От героев былых времен» - дуэт (10 кл.) – 2 место;
- Муниципальный конкурс рисунков «Солдатами не рождаются» Сабирова Д. - 2 место, Алдабаева А. (3 кл.)- 3 место, Дусенбаев Д. (2 кл.) - 3 место;
- Муниципальный конкурс видеороликов «Твой выбор» - команда (6 кл.) – 2 место;
- Муниципальный конкурс отрядов «СМС-дети, лучший отряд» - команда (6 кл.) – 3 место.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>
Совет родителей	Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности школы: <ul style="list-style-type: none"><li>– содействие администрации школы в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li></ul>

	<p>– взаимодействие с администрацией школы при осуществлении воспитательной работы, в организации и проведении общешкольных мероприятий, в т.ч. по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; – взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – координация взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией учреждения, в т.ч. проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; – взаимодействие с администрацией Школы по вопросам контроля организации качества питания учащихся, медицинского обслуживания.</p>
Совет обучающихся	<p>Содействует органам управления школы в решении образовательных задач, в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; в организации досуга обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учет мнения обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>– формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;</li> <li>– подготовка обучающихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества, формирование и развитие у обучающихся умений и навыков самоуправления.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- Методическое объединение учителей начальной школы;
- Методическое объединение учителей физкультуры, технологии, музыки, ИЗО;
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- Методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- Методическое объединение учителей иностранных языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления были внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Разработана эффективная система оповещения участников образовательных отношений, оперативного сбора данных, автоматической обработки и хранения данных на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	281	304	304	298
	– основная школа	315	312	308	315
	– средняя школа	49	52	52	50
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

	– в основной школе	3	4	2	
	– средней школе	2	2	3	

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ при сохранении контингента обучающихся.

В 10,11-х классах профильное обучение химико-биологического направления. Организовано углубленное изучение русского языка, математики, биологии (5-8 классы).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе: 28 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью 3 учащихся. Все обучаются в общеобразовательных классах, 1 ребенок-инвалид имеет статус с ОВЗ.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык», «Родная литература».

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	81	81	100	47	58	26	32	0	0	0	0	0	0
3	70	68	92	42	60	12	17	0	0	2	2,8	2	2,8
4	84	84	100	51	60,7	12	14	0	0	0	0	0	0
Итого	235	233	99	140	59,5	50	21	0	0	2	0,8	2	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,9 процента (в 2019 был 50,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 12,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2020 году**

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметка ми «4»и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	67	67	100	32	54	4	6	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	25	47,5	3	5	0	0	0	0	0	0
7	54	54	98	13	29,6	3	5,5	0	0	1	1	0	0
8	52	52	100	18	36,5	1	1,9	0	0	0	0	0	0
9	76	76	100	26	37	2	2,6	0	0	0	0	0	0
Итого 2020	308	308	100	114	41,23	13	4,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16% (в 2019 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 % (в 2019 – 3%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, для устранения пробелов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	27	27	100	10	41	1	3,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	13	68	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	23	54	5	9,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 28 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 26%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2019 было 6%).

Итоговое сочинение в 2020 году не проводилось в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации. В соответствии с Приказом Министерства Просвещения России итоговое сочинение для участников ГИА будет проводиться 15 апреля 2021 года.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, что составило 50% от общего числа выпускников. Из них, в качестве предмета по выбору, сдавали обществознание 30% , физику -7%, литературу - 3%, биологию - 4%, информатику и ИКТ - 6%.

Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает увеличение числа выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

<b>Предмет</b>	<b>Сдавало всего человек</b>	<b>Сколько обучающихся получили 100 баллов</b>	<b>Сколько обучающихся получили 80 и более баллов</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	19	0	7	77
Математика	13	0	0	60
Физика	3	0	0	60
Химия	7	0	2	74
Информатика	3	0	1	73,3
Биология	5	0	0	55
Англ. язык	2	0	2	81
Обществознание	3	0	1	71
История	2	0	0	64
Литература	1	0	1	84

Обучающихся, получивших 100 баллов по результатам сдачи экзаменов нет. Количество обучающихся, которые показали результаты 80 баллов и выше, увеличилось по сравнению с 2019 годом.

#### Результаты предметных олимпиад за 2020 год

Уч.год	республиканский		муниципальный старшего звена		муниципальный среднего звена		муниципальный младшего звена	
	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.
2017-2018				1		1		2
2018-2019						1		3
2019-2020						1		4

По итогам школьного этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников была сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе в количестве 113 участников, из них 38 человек участвовали в нескольких олимпиадах. В целом, около 60% обучающихся 1-11 классов охвачены олимпиадным движением республиканского и муниципального уровней разных форм проведения.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нижнекамска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нижнекамску о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все- го	Переш- ли в 10 клас	Переш- ли в 10 класс другой ОО	Посту- пили в профес сион.О О	Всего	Посту- пили в ВУЗ	Посту- пили в професс ион.ОО	Пос- тупили на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	56	14	3	39	23 (1 по состоя нию здоров ья не поступ ал в учеб.за в.)	21	1	0	0
2019	72	19	16	37	26	21	5	0	0
2020	76	17	6	53	25	19	5	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Поступление выпускников по профилю:

2018-2019 учебный год: 21 выпускников – химико-биологический профиль (80,7%);  
5 продолжают обучение в ВУЗе по программам, отличным от изучаемого профиля (19,2%).

2019-2020 учебный год: 18 выпускников – химико-биологический профиль (72%);  
6 продолжают обучение в ВУЗе по программам, отличным от изучаемого профиля (25%).  
Устроены на работу -1.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.10.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством обучения в Школе, составляет 76%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом -72%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 16 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них:

- 42 человек имеют высшее образование (98%).
- 1 педагог (Иванова Р.О. учитель начальных классов) имеет среднее специальное образование.

Из 43 педагогов квалификационные категории имеют 29 (67.44%).

Категорийный состав:

- высшую – 9 педагогов (21%);
- первую – 20 педагога (46.51%);
- соответствуют занимаемой должности – 4 педагога (9,3%);
- не имеют категорий – 14 педагога (32,5%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 43 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Управление образовательным процессом осуществляет администрация в количестве 4 человек.

Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку, особенно актуальную в связи с переходом на новые образовательные стандарты второго поколения, а введением персонифицированной модели повышения квалификации сделало данную процедуру еще более упрощенной.

#### Курсы повышения квалификации

№п/п	ФИО учителя	Наименование курсов	Место проведения	Количество часов	Время прохождения
1	Баранова Дарья Петровна	«Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся с учетом требований ФГОС»	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	96	2020
2	Бикмухаметова Яна Геральдовна	«Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся с учетом требований ФГОС»	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	96	2020
3	Ванюшина Ольга Дмитриевна	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической	ФГБОУ ВО «НГПУ»	96	2020

		культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС			
4	Краснова Людмила Анатольевна	Применение современных педагогических технологий, направленных на развитие метапредметных компетенций обучающихся в работе учителя музыки	ФГБОУ ВО «НГПУ»	96	2020
5	Марданова Гульсина Насиховна	Современные подходы к преподаванию информатики и ИКТ-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ФГБОУ ВО «НГПУ»	96	2020

### Переподготовка

№п/п	ФИО учителя	Наименование переподготовки	Место проведения	Количество часов	Время прохождения
1	Мустафина Альбина Сергеевна	История и обществознание	Казань	260	2020
2	Нурмухамедов Руслан Ахалович	Физическая культура и ОБЖ	Казань	260	2020
3	Семагин Глеб Алексеевич	Физика и химия	Казань	260	2020
4	Хуснутдинова Эльмира Ивановна	Биология и география	Казань	260	2020

Одна из важнейших форм повышения профессионального мастерства педагогов - это аттестация. Задача методической службы и администрации - стимулирование педагогов к повышению квалификационной категории.

В октябре 2020 года на аттестацию заявили 6 педагогов: 2 – на первую категорию, 4 – на СЗД. Педагоги успешно прошли обязательное профессиональное тестирование в системе «Электронное образование в РТ». Внешнюю экспертизу на соответствие первой категории в системе «Электронное образование в РТ» прошла учитель английского языка Файрузова И.А. Первую категорию подтвердила учитель русского языка Гайдук Л.Ю.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24141 экз.;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 13273 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13273	9619
2	Педагогическая	1285	262
3	Художественная	6998	2570
4	Справочная	89	50
5	Языковедение, литературоведение	90	83
6	Естественно-научная	237	118
7	Техническая	190	59
8	Общественно-политическая	330	127

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 13204 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Для нормативного функционирования и развития школы имеется достаточно хорошая материально – техническая база. Школа функционирует в 4-х этажном здании постройки 1972 года. В учреждении имеются 37 учебных кабинета, из них 11 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 – химии, 1 – физики, 1 – информатики, 1 – биологии, 1 – географии, 1 – истории, 3 – русского языка и литературы, 4 – родного языка и литературы, 3 - кабинета английского языка, 2 кабинета технологии и домоводства и кулинарии, 1 – ОБЖ, 1- музыки. Оснащенность кабинетов составляет 98 %.

В школе работают кабинеты психолога, медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 200 посадочных мест, актовый зал на 200 посадочных мест.

Школа имеет доступ в Интернет, видео и компьютерные записи уроков, внеклассных мероприятий. Наряду с печатными учебниками, учителям доступны электронные учебники, ЦОР, нормативные документы, концепции, программы, планы работы школы, различные диагностические материалы, творческие задания для учащихся, образцы работ.

Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся.

Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса приобретает особое значение в процессе реализации новых требований

ФГОС начального образования, является приоритетной для администрации и учителей начальной школы.

В школе:

- 1 компьютерный кабинет;
- 16 мультимедийных проектора;
- 9 интерактивных досок;
- Количество ПК, вместе с ноутбуками 88;
- электронная почта;
- сайт школы.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Функционирует 1 спортивный зал, работают секции по волейболу. Для занятий спортом во внеурочное время используется внешнее образовательное пространство. В целях оздоровления детей на базе

школы работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Работа по сохранению здоровья является приоритетной в деятельности педагогического коллектива и служит основой сотрудничества образовательного учреждения, родительской общественности и органов здравоохранения.

**Результаты анализа показателей  
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ за 3 года (2018-2020 гг.)**

№п/п	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	Единица измерения
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	667	665	663	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304	304	298	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	311	308	315	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52	53	50	человек
1.5	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4	3,8	-	балл
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	4	3,9	-	балл
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	69	77	74	балл
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58,4	61	60	балл
1.9	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	0	2 (2%)	-	человек (%)

	неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса				
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	10 (17%)	1 (1%)	-	человек (%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	человек (%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности сдававших предмет	0	0	15,3	человек (%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	человек (%)
1.14	Численность (удельный вес)	0	0	0	человек (%)

	выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса				
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	3 (5%)	4 (5%)	2(2,6%)	человек (%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	2 (3%)	2(4%)	3(12%)	человек (%)
1.17	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	454 (68%)	450 (67%)	470 (70,7)	человек (%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	50 (7%)	62 (9,3%)	75 (11,3)	человек (%)
1.18.1	– регионального уровня	39	51	53	человек
1.18.2	– федерального уровня	3	4	12	человек
1.18.3	– международного уровня	8	7	10	человек
1.19	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	138 (20%)	80 (12%)	311 (46,7)	человек (%)

	обучающихся				
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	50 (7%)	52 (7%)	50 (7,5)	человек (%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0	0	100	человек (%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0	0	0	человек (%)
1.23	Общая численность педработников, из них:	45	43	43	человек
1.23.1	– с высшим образованием	41 (91%)	39 (91%)	42(97,6)	человек (%)
1.23.2	– высшим педагогическим образованием	41 (91%)	39 (91%)	42(97,6)	человек (%)
1.23.3	– средним профессиональным образованием	-	-	-	человек (%)
1.23.4	– средним профессиональным педагогическим образованием	4 (8,8%)	3 (7%)	1 (2,3)	человек (%)
1.24	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:				
1.24.1	– с высшей	10 (22%)	10 (23%)	9 (21)	человек (%)
1.24.2	– первой	17 (37%)	19 (44%)	20 (46%);	человек (%)
1.25	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:				

1.25.1	– до 5 лет	8 (17%)	9 (20%)	8 (18,6)	человек (%)
1.25.2	– больше 30 лет	10 (22%)	9 (20%)	10 (23)	человек (%)
1.26	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:				
1.26.1	– до 30 лет	4 (8,8)	4 (9,3%)	4 (9,3%)	человек (%)
1.26.2	– от 55 лет	9 (20%)	8 (18,6%)	5 (11,6)	человек (%)
1.27	Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	37 (82%)	36 (83%)	40 (93%)	человек (%)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	36 (80%)	35 (81%)	40 (93%)	человек (%)
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02	0,02	0,02	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	19	20	20	единиц

2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да	да	да	да/нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да	да	да/нет
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да	да	да	да/нет
2.4.2	– медиатеки	да	да	да	да/нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	да	да	да	да/нет
2.4.5	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да	да	да	да/нет
2.4.6	– системы контроля распечатки материалов	нет	нет	нет	да/нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	667 (100%)	665 (100%)	663 (100%)	человек (%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,46	2,45	2,44	кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, регулярно повышающими квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.